Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15
«Золотая рыбка» с. Арзгир Арзгирского района
Ставропольского края

Аннотация к дополнительной образовательной программе МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир

/2019-2020 г.г./

Пояснительная записка

Теоретико-методической основой программы дополнительного образования детей в МКДОУ д/с №15 «Золотая рыбка» с. Арзгир являются идеи интеграции двигательной и познавательной деятельности, личностно-ориентированного и индивидуального подхода.

Содержание программы дополнительного образования строится в основном на реализации игровой деятельности как ведущей для дошкольника.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста основывается на следующих нормативных документах:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014)
- ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Устав дошкольного образовательного учреждения.

Согласно «Концепции развития дополнительного образования детей», «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания воспитанников;
- укрепление здоровья воспитанников;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование экологической культуры воспитанников.

Направленность программы:

В современных условиях дополнительное образование является полноправным партнером общего образования. Оно способствует развитию познавательных интересов и творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании; выступает гарантом поддержки одарённых детей. Дополнительное образование детей занимает важное место в ранней профессиональной ориентации каждого конкретного ребенка, развитии у него навыков неформального общения. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и умений, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности, адаптироваться в современном обществе и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Спектр дополнительных услуг в нашем ДОУ разнообразен. Содержание программы базируется на детских интересах и запросах родителей и реализуется ***по следующим направленностям:***

1. ***Художественно-эстетическая направленность - модули «Таланты», «Вдохновение», «Фантазия» и «Маленькие артисты».***

Дополнительная образовательная программа *«Таланты»* предназначена для детей 6-7 лет. Занятия проводятся четыре раза в месяц.

Продолжительность занятий – не более 30 мин.

Дополнительная образовательная программа *«Нетрадиционные пути к творчеству»* предназначена для детей 5-6 лет и 6-7 лет. Занятия проводятся четыре раз в месяц.

Продолжительность занятий – не более 30 мин.

Дополнительная образовательная программа «Цветная палитра» предназначена для детей 3-4 лет. Занятия проводятся 2 раза в месяц.

Продолжительность занятий – 15 мин.

Дополнительная образовательная программа по театрализованной деятельности «Маленькие артисты» предназначена для детей 4-5 лет. Занятия проводятся 2 раза в месяц.

Продолжительность занятий – 20мин.

2. ***Туристско-краеведческая направленность - модуль «Юный эколог».***

Дополнительная образовательная программа ***«Юный эколог»*** предназначена для детей 6-7 лет. Занятия проводятся четыре раза в месяц.

Продолжительность занятий - не более 30 мин.

3. ***Социально-педагогическая направленность - модуль «Маленький патриот».***

Дополнительная образовательная программа ***«Маленький патриот»*** предназначена для детей 6-7 лет. Занятия проводятся четыре раза в месяц.

Продолжительность занятий – не более 30 мин.

<u>Новизна и актуальность</u>

Новизна данной программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую основной образовательной программы, способствует практическому приложению знаний и умений детей дошкольного возраста. Дополнительное образование имеет значительный педагогический потенциал и выступает как средство реализации регионального компонента.

Отличительной особенностью дополнительной образовательной программы ДОУ является то, что она разработана на основе регионального компонента. Национально-региональный компонент предусматривает возможность введения содержания, связанного с традициями региона. При этом акцент делается на воспитании любви к родному дому, природе родного края, культуре малой Родины. По утверждению А.И.Арнольдова, Н.П.Денисюка, Г.Н.Волкова, приобщение к национальной культуре становится актуальным педагогическим вопросом современности, так как каждый народ не просто хранит исторически сложившиеся воспитательные традиции и особенности, но и стремится перенести их в будущее, чтобы не утратить исторического национального лица и самобытности.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-педагогическое, художественно-эстетическому и туристско-краеведческое.

В основе программы лежит интегрированный подход, позволяющий отбирать самое лучшее и практически полезное из теорий и методов, применяемых в различных аспектах деятельности. Программа построена таким образом, чтобы желание постепенно переросло в устойчивый интерес, а затем в потребность что-то делать, даря радость окружающим.

<u>Цель и задачи программы</u>

<u>Цель программы, согласно ФГОС ДО:</u> развитие личности дошкольника, выявление, раскрытие и развитие творческих способностей каждого воспитанника.

<u>Задачи:</u>

- формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотической позиции: любви и уважения к семье, близким людям, к родному селу, краю и родной стране;
- создание условий для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности;
- развитие у детей простейших образно-выразительных умений, артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа;
- развитие представлений старших дошкольников о системе взаимосвязей живой и неживой природы Ставропольского края;
- создание условий для развития художественно-творческих способностей детей;
- развитие навыков хореографической техники, основ культуры движений;
- развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования.

Участники реализации дополнительной образовательной программы

Основные участники реализации Программы: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают родители как гаранты реализации прав ребёнка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Условия реализации программы

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающих возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие дополнительного образования в ДОУ. Работа по дополнительному образованию позволяет получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал. В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений.

Результатом деятельности кружков являются выставки, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.

- Деятельность по дополнительному образованию проходит в оборудованном помещении.
- Подбор традиционного и нетрадиционного материала и инструментов

для творческой деятельности детей.

- Систематизация литературно-художественного материала: стихи, загадки, пословицы, поговорки — с целью активизации деятельности детей, расширения представлений об окружающем.
- Подбор развивающих, релаксационных, подвижных игр для работы по дополнительному образованию.
- Непрерывность, т.е. последовательность цепи учебных задач на протяжении всего процесса овладения творческими умениями и навыками.

В проведении работы по дополнительному образованию используются разнообразные методы и приемы работы с дошкольниками: детям предоставляется больше свободы и самостоятельной творческой инициативы при доброжелательном и компетентном участии взрослых.

Такие методы как игровые, исследовательские, творческие задания, экспериментирование помогают детям творчески реализовываться. Основными формами реализации дополнительной образовательной программы детей, являются:

- развивающие занятия с детьми (в основе которых лежит личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога и ребенка);
- игры;
- интегрированные познавательные занятия;
- занятия путешествия;
- обыгрывание ситуаций;
- экскурсии, походы;
- экспериментальная деятельность;
- экологическая акция;
- творческая мастерская;
- создание коллекций;
- исследовательская деятельность.

Методическое обеспечение

- Наличие утвержденной программы.
- Методические разработки по модулям программы.
- Наглядные пособия, образцы изделий.
- Специальная литература (журналы, книги, пособия, справочная литература).
- Диагностический инструментарий.

Руководители объединений пользуются учебным материалом методических пособий (используемая литература указана в приложениях)

Учебный план рассчитан на 1 год обучения.

Планируемые результаты

Реализация в полном объеме задач дополнительной общеобразовательной программы позволяет ожидать **следующие результаты:**

- расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов воспитанников;
- выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха;
- повышение роли дополнительного образования в деятельности дошкольного учреждения;
- вовлечение в различные виды деятельности большего количества воспитанников;
- обеспечение поддержки разнообразия детства;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

Планируемые результаты реализации дополнительной образовательной программы

- ✓ Формирование целостных представлений старших дошкольников о системе взаимосвязей живой и неживой природы.
- ✓ Развитие творческих способностей детей.
- ✓ Формирование социально-активной личности.
- ✓ Овладение нетрадиционной техникой рисования.
- ✓ Укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Оценка и анализ работ:

Оценка и анализ работы за определенное время (2018-2019 год) помогает педагогу выявить положительные и отрицательные результаты в работе, оценить себя и возможности детей.

Итогом усвоения учебной программы является серия коллективных работ по теме, которые будут представлены на выставке, а также выступления детей на мероприятиях внутри детского сада.

Формы подведения итогов:

- оформление выставочного стенда в ДОУ;
- участие в выставках и конкурсах;
- выступление на родительских собраниях.