

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир  
Арзгирского района Ставропольского края

# **Конспект занятия по математике в старшей группе «Счет предметов до 5»**

**Воспитатель: Приходько И.И.**

**Программное содержание:**

Закрепить прямой и обратный **счет в пределах 5**;

совершенствовать знания о геометрических фигурах.

Продолжать совершенствовать умение решать задачи. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память; развивать умение строить простые высказывания о сущности выполненного действия; пополнять словарь новыми геометрическими понятиями: геометрия, вершина, основание ребра, грани, плоская, объемная.

Воспитывать дружеские, партнерские взаимоотношения между детьми.

Воспитывать интерес к **занятиям математикой**, умение действовать сообща, доводить начатое до конца.

Оборудование: цифры, геометрические фигуры (*круг, прямоугольник, треугольник, овал, мяч*) демонстрационный **материал** : карточки с цифрами от 1 до 5;

### **Ход занятия**

Воспитатель: Дети, сегодня у нас необычное путешествие - нас ждут **занимательные игры**, интересные задания, задачки. Но прежде, я хочу проверить ваши знания. Я буду вам задавать вопросы, а вы должны быстро ответить на них. Готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, а какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: Какой сейчас месяц и по **счету**, какой?

Дети: Октябрь - второй осенний месяц.

Воспитатель: Сейчас утро или вечер?

Дети: Утро.

Воспитатель: Сколько частей суток?

Дети: Четыре.

Воспитатель: Назовите части суток.

Дети: Утро, день, вечер и ночь.

Воспитатель: Сколько дней в неделе?

Дети: 7 дней в неделю.

Воспитатель: Назовите дни недели по порядку.

Дети: Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

Воспитатель: Назовите третий и пятый день недели?

Дети: Среда и пятница.

Воспитатель: Сколько раз в году бывает день рождения?

Дети: Один раз в году.

Воспитатель: Молодцы! Много вы уже знаете, хорошо отвечали. А теперь, закройте глаза и слушайте мой голос. Дышите медленно и легко. **Представьте**, что вы находитесь на ароматном летнем лугу. Над вами теплое летнее солнце и высокое голубое небо. Вы чувствуете себя абсолютно спокойными и счастливыми. Высоко в небе вы видите птицу, парящую в воздухе. Это большой орел с гладкими и блестящими перьями.

Открывайте глаза. Чтобы вам не было скучно, я подготовила игровые задания. Посмотрите **внимательно и скажите** : - Сколько коробок?

Дети: Пять.

Воспитатель: Правильно 5 коробок.

Воспитатель: Давайте откроем первую коробку. В ней находится такое задание – игра «*Посчитай в обратном порядке*».

Дети: 5, 4, 3, 2, 1.

Воспитатель: Молодцы! Хорошо справились с первым заданием. А теперь открываем коробку с цифрой...2 (*ответы детей*). А здесь находится уже следующее задание-игра «*веселый счет*».

Воспитатель: Дети, а вы любите считать?

Дети: Да.

Воспитатель: Посмотрите на фланелеграф и скажите, что вы там видите? Дети: Яблоки.

Воспитатель: Правильно, на фланелеграфе яблоки. Маша, (подойди, пожалуйста, посчитай и скажи – сколько яблок?

Ребенок: Пять.

Воспитатель: Правильно 5. Давайте мы с вами в воздухе нарисуем цифру 5. (*дети выполняют задание*). А теперь угостим ёжика яблоком. Семён пойдёт. Сколько яблок осталось?

Дети: четыре (*считывают*).

Воспитатель: Какое число больше 5 или 4?

Дети: Больше пять.

Воспитатель: На сколько?

Дети: На один.

Воспитатель: Смотрите, дети, - У нас два ёжика. На одном 5 яблок, а на другом 4. Что надо сделать, чтобы у них было яблок одинаково?

Дети: Добавить одно яблоко к 4.

Воспитатель: И что у нас получится?

Дети: У ежей будут яблок поровну.

Воспитатель: Молодцы! И с этим заданием вы успешно справились. А теперь настала пора отдохнуть.

**Физкультминутка:**

Раз, два, три, четыре, пять (*шагают на месте*)  
Будем листья собирать. (*приседают*)  
Листья березы, (*руки перед собой, поочередно укладывают ладошки друг на друга*)  
Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба мы соберем, (*руки сжать в замок*)  
Маме осенний букет отнесем. (*шагают на месте*)  
Мы шли, шли, шли, (*маршируют, руки на поясе*)  
Боровик нашли. (*наклонились*)  
Раз, два, три, четыре, пять, (*маршируют*)  
Мы идем искать опять. (*наклоны вперед*)  
Воспитатель: Следующее задание находится в конверте с цифрой 3. А задание в этом конверте такое: «Я буду называть **предметы**, а вы показывать геометрические фигуры». Готовы?  
Дети: Да.  
Воспитатель: Тарелка (*круг*) дверь (*прямоугольник*), крыша дома (*треугольник, овал* (*огурец, дыня*)) (*Дети поднимают соответствующую фигуру*).  
**Я предлагаю** детям выложить из палочек квадрат.  
-Какую фигуру вы выложили?  
-Поделите квадрат пополам так, чтобы получилось два треугольника.  
-Какие фигуры у вас получились?  
-Сколько треугольников у вас получилось?  
Воспитатель: Молодцы! И опять вы меня порадовали тем, что хорошо выполнили и это задание.  
Воспитатель: Молодцы! Теперь открываем следующую коробку. И в ней находится такое задание: «**Задачи в стихах**». Готовы? Тогда слушайте **внимательно** и правильно показывайте цифру.  
1. По дороге на полянку 4 морковки зайка съел,  
На пенек потом он сел и еще морковку съел.  
Ну-ка, быстро сосчитай-ка, сколько съел морковок зайка?  
Дети: Пять.  
2. Сколько спинок у трех свинок?  
Дети: Три.  
3. Сколько хвостов у двух котов?  
Дети: Два.  
4. Сколько ушей у двух мышей?

Дети: Четыре.

Воспитатель: Молодцы! И это задание мы с вами успешно выполнили. У нас осталось последняя коробка. Как про неё можно сказать? (*пятая, последняя, красная*). А в этой коробке спрятаны загадки.

1 .Перед тобой пятёрка братьев.

Дома все они без платьев

А на улице за то,

Нужно каждому пальто (*перчатка и рука*)

2. Пять ступенек - лесенка

На ступеньках – песенка (*ноты*)

3. Кто имеет пятачок, не зажатый в кулачок?

На ногах его копытца,

Ест и пьёт он из корытца (*поросёнок*)

Воспитатель: Дети, вам понравилось занятие? Какое задание мы выполняли?

Кому и что понравилось?

Дети: Рассказывают - кому, что понравилось.

Воспитатель подводит итог занятия : Ну, а теперь обещанный сюрприз.

Вы, мне сегодня, очень понравились и я хочу наградить вас оценкой 5, это и был наш сюрприз. Вы все молодцы! На этом наше занятие закончено.