

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15  
«Золотая рыбка» с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края  
(МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МКДОУ д/с № 15  
«Золотая рыбка» с. Арзгир  
(протокол от 01 апреля 2024 г. № 4)



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир Арзгирского района  
Ставропольского края  
**за 2023 календарный год**

с. Арзгир, 2024 г.

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДООУ (по уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
Краткое наименование ДООУ (по уставу)	МКДООУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир
Руководитель	Симкова Любовь Ивановна
Контактная информация	<u>Юридический адрес:</u> 356570, РФ, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул. Терешковой 16А; <u>Фактический адрес:</u> 356570, РФ, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул. Терешковой 16А; <u>Телефон:</u> 8 (86560) 3-16-24; <u>E-mail:</u> mkdou15.arz@yandex.ru
Наличие сайта ДООУ	<u>Адрес сайта:</u> <a href="https://arzgircad15.ru/">https://arzgircad15.ru/</a>
Официальные страницы ДООУ в социальных сетях	<u>Телеграм-канал:</u> <a href="https://t.me/gold_fish_15">https://t.me/gold_fish_15</a> <u>Одноклассники:</u> <a href="https://ok.ru/group/70000001074765">https://ok.ru/group/70000001074765</a> <u>Вконтакте:</u> <a href="https://vk.com/club217042613">https://vk.com/club217042613</a>
Учредитель	Арзгирский муниципальный округ Ставропольского края (функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Арзгирского муниципального округа Ставропольского края (ААМР СК)
Дата создания ДООУ	14.10.2016 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 14.11.2022 г. Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01217-26/00239472
Устав ДООУ	МКДООУ д/с №15 «Золотая рыбка» с. Арзгир функционирует на основе Устава, зарегистрированного 11.01.2016 г.
Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность	Русский

Режим работы	Рабочая неделя – 5 дней, 10,5-часовое пребывание детей дошкольного возраста; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.
Площадь здания	Общая – 2033 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1077 кв. м.
Проектная наполняемость	Здание детского сада построено по типовому проекту, рассчитано по проекту на 100 мест. Фактический списочный состав 86 детей.
Структура и количество групп	Количество возрастных групп – 5: I младшая группа (2-3 года) - 1; II младшая группа (3-4 года) - 1; Средняя группа (4-5 лет) - 1; Старшая группа (5-6 лет) - 1; Подготовительная группа (6-7 лет) - 1
Наполняемость групп	Списочный состав детей на 01.09.2023 г. составил 86 детей: I младшая группа - 22 чел.; II младшая группа - 14 чел.; Средняя группа – 11 чел.; Старшая группа - 17 чел.; Подготовительная группа - 22 чел.;
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм ДО, консультативных пунктов для родителей	Функционирует консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад
Цель деятельности ДОО	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Аналитическая часть результатов самообследования деятельности** (данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.)

### **I. Оценка образовательной деятельности**

#### **Содержание обучения детей**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 86 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 возрастных групп.

Списочный состав детей на 01.09.2023 г. составлял 86 детей:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	I. Младшая	1	22
	II. Младшая	1	14
	Подготовительная	1	22
Оздоровительное	Средняя	1	11
	Старшая	1	17
Итого:		5	86

МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир в образовательной деятельности использует:

- Основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой;
- Дополнительные программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Воспитание ребёнка-дошкольника» Л.И. Куцаковой, С.И. Мерзляковой, «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л. Князевой, «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой, «Мы» Н.Н. Кондратьевой, «Физическая культура - дошкольникам» А.Д. Глазыриной.

В текущем году детский сад продолжил работу в инновационном режиме: соблюдались принципы обновления управленческой деятельности в ДОУ, новые подходы к контролю (разнообразие форм, дифференциация), привлечение педагогов к управлению ДОУ (работа служб), поиск наиболее оптимальных путей повышения качества образования, внедрение инновационных технологий (РИВ, ТРИЗ, «Развитие речи и мышления детей» Л. Павлова, А. Арушанова «Технология активизации общения», игровые технологии Е.А. Алябьевой, метод проектов, модульный принцип).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022г. МКДОУ реализует «Рабочую программу воспитания» и календарный план воспитательной работы, которые являются обязательной частью образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так. Например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе

«ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

За 2 года реализации программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и включены в календарный план воспитательной работы на 2023 год.

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	52	83,8%
Неполная с матерью	8	13%
Неполная с отцом	1	1,6%
Оформлено опекунов	1	1,6%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	11	17,8 %
Два ребенка	29	46,8 %
Три ребенка и более	22	35,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Экспериментальная деятельность**

На базе МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир в 2023 году функционировала районная инновационная пилотная площадка «Формирование функциональной грамотности дошкольников (естественно-научное направление)».

Число педагогов, посетивших муниципальную инновационную пилотную площадку, составило 32 человека.

За учебный год прошло два заседания муниципальной инновационной пилотной площадки по следующим темам:

- 1.Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста как основное условие интеграции в современном мире;
- 2.Результаты за год пилотной площадки «Функциональной грамотности дошкольников» (естественно-научное направление).

По отзывам педагогов, работа пилотной площадки была познавательной, они узнали много о нетрадиционных программах и технологиях по познавательному, социально-коммуникативному, физическому развитию детей дошкольного возраста. Педагоги округа познакомились с актуальными и авторскими технологиями, а также интересными и новыми формами, методами, приемами в работе с детьми.

Все заседания прошли на высоком уровне, и им была дана высокая оценка педагогов Арзгирского района.

Все заседания муниципальной инновационной пилотной площадки вызвали положительный отклик среди педагогов района. Так как отзывы положительные и работа муниципальной инновационной площадки была эффективна в обучении педагогов, то её работу признали удовлетворительной.

### **Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленных на укрепление здоровья детей).**

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития: педагоги продолжали работать по программе детского сада «Здоровьесберегающие технологии в воспитании и образовании детей дошкольного возраста», по каждой возрастной группе составлена модель двигательного режима. Оборудование физкультурного зала пополнилось традиционным и нетрадиционным оборудованием: были приобретены мячи, обручи, наборы для метания, бадминтон.

Физкультурные занятия проводились в разнообразных формах (сюжетное, комплексное, занятие тренировка и др.). Физкультурные праздники и развлечения проводились с привлечением к участию в них родителей.

Проводилась коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в физическом развитии (плоскостопие, нарушения осанки).

Анализ деятельности воспитателей показал, что воспитатели владеют и применяют в работе с детьми разные виды профилактических гимнастик (дыхательная, зрительная), точечный массаж, различные виды закаливания.

Уровень физического развития детей стал значительно выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (упорядочение режима дня, улучшение качества проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики и других физкультурно-оздоровительных мероприятий), построенной с учетом возрастных особенностей детей.

### **Дополнительные образовательные и иные услуги**

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности (музыкальной, художественно-эстетической, познавательной, спортивной). Коллектив наработал опыт и создал систему кружковой работы по развитию способностей детей, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала каждого воспитанника.

Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не дублирует образовательную программу. Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 3 до 7 лет. Источник финансирования: средства бюджета.

Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогами МКДОУ по следующим направлениям:

- **социально-педагогическая направленность:**
  - кружок «Занимательная математика», возраст детей 6-7 лет;
- **психолого-педагогическая направленность:**
  - кружок «Тропинки к своему Я», возраст детей 6-7 лет;
- **естественнонаучная направленность:**
  - кружок «Маленькие ученые», возраст детей 5-6 лет;
  - кружок «Говоришки», возраст детей 4-5 лет;
- **художественно-эстетическая направленность:**
  - кружок «Волшебный квадрат», возраст детей 3-4 года;
- **нравственно-партиотическая направленность:**
  - кружок «Маленький патриот», возраст детей 4-5 лет;
- **физкультурно-спортивная направленность:**
  - кружок «Дельфинчики», возраст детей 5-6 лет;

В соответствии с письмом ОО ААМР СК от 09.09.2020 г. № 381/0112 руководителями кружков МКДОУ с 01.09.2020 г. начата работа по дополнительному образованию через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» (далее - Навигатор).

В связи с этим педагогами (руководителями кружков) создан реестр дополнительных образовательных программ (далее – ДОП) в Навигаторе, реализуемыми в МКДОУ и продолжена работа в 2023-2024 учебном году.



Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края дает следующие преимущества родителям:

- просмотр каталога организаций дополнительного образования Ставропольского края;
- выбор кружка или секции любой направленности, любого уровня, просмотр программы и подачу предварительной заявки;
- ознакомление с подробной информацией о каждой программе с фото и иллюстрациями.
- право оставить отзывы о программе, а также просмотр отзывов и оценок, которые оставляют родители.

### **Преимущества с учреждениями общего образования**

МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир в течение учебного года сотрудничало с МБОУ СОШ № 3 в соответствии с Программой «Организация преемственности детского сада и школы в условиях реализации ФГОС», договора о сотрудничестве между школой и дошкольным образовательным учреждением.

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир в учебном году сотрудничал со следующими учреждениями социально-педагогической среды:

- музей с. Арзгир;
- межпоселенческая центральная библиотека;
- ДЮСШ;
- ЦДТ.

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

В своей работе мы используем разнообразные формы взаимодействия педагогов и родителей: родительские собрания, конференции, устные журналы, тренинги, совместные праздники, конкурсы совместного творчества детей и родителей, что способствует сотрудничеству и расширению полю позитивного общения с семьями через повышение педагогической культуры родителей.

В течение года родители оказывали помощь в озеленении и благоустройстве территории детского сада.

Однако остается проблемой привлечение большинства родителей к участию в образовательном процессе, поэтому в связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь МКДОУ в создании необходимых для этого условий.

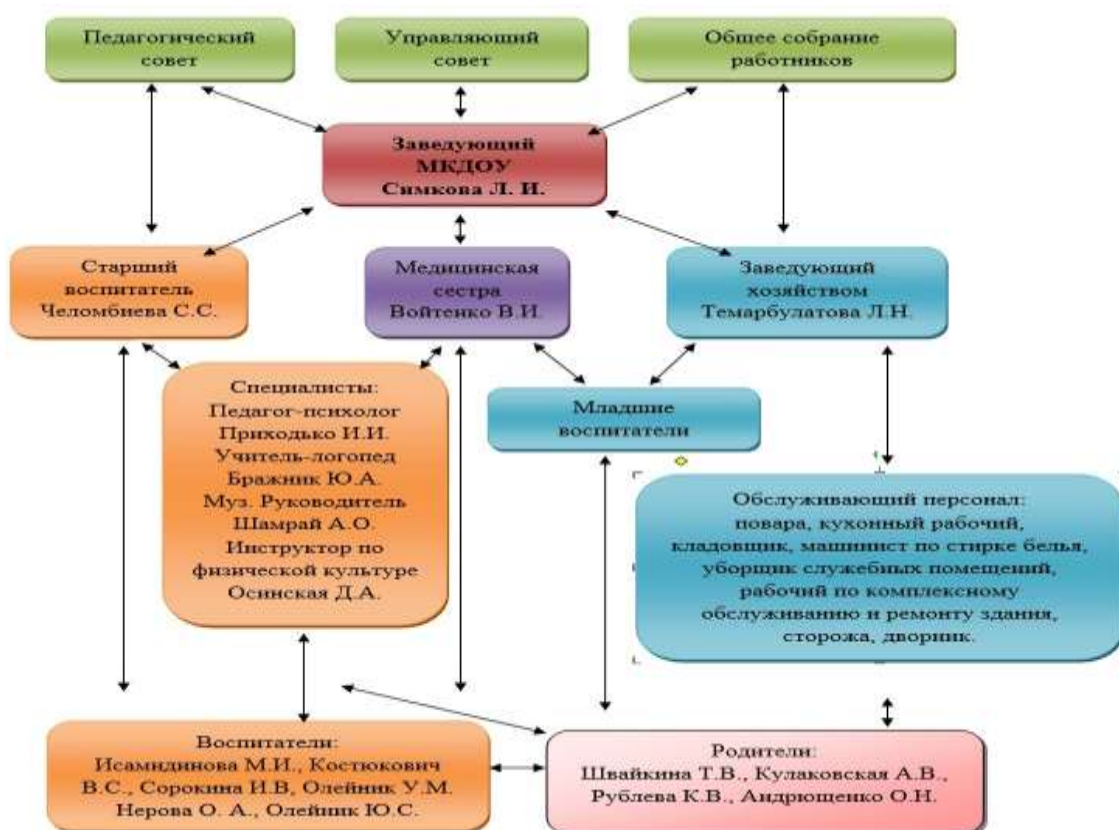
Планируем усовершенствовать работу с педагогами по ведению персональных профессиональных электронных портфолио. Также продолжим развивать аккаунты детского сада и групп в Вконтакте, Одноклассниках, Телеграммканале. Они позволят увеличить охват родителей, сейчас активность на страницах высокая. Дистанционные формы взаимодействия с родителями успели прижиться, поэтому будем и дальше комбинировать работу с семьями в соц.сетях (конкурсы, #, опросы) и очные мероприятия.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир с работниками и родителями воспитанников.



#### Учредитель МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир:

Арзгирский муниципальный округ Ставропольского края (АМО СК).

Функции и полномочия Учредителя: осуществляет администрация Арзгирского муниципального округа Ставропольского края (ААМР СК)

Юридический адрес: Россия 356570, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, улица Базалева, 3

Фактический адрес: Россия 356570, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, улица Базалева, 3

Часы работы: ежедневно с 08.00 до 18.00 (суббота, воскресенье - выходной)

Место приема: рабочий кабинет

Телефон: 8 (86560) 3-11-39

Адрес сайта: [www.arzgiradmin.ru](http://www.arzgiradmin.ru)

E-mail: [admarzmo@mail.ru](mailto:admarzmo@mail.ru)

Режим работы: понедельник - пятница

График работы: с 8.00 до 17.00, перерыв на обед с 12.00 до 14.00

**Управляющий совет МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир:**

Председатель Управляющего совета – Приходько Ирина Ивановна

Адрес Управляющего совета - 356570, Российская Федерация, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул Терешковой, 16 А

Телефон - 8 (86560) 3-16-24

Электронная почта - [mkdou15.arz@yandex.ru](mailto:mkdou15.arz@yandex.ru)

Адрес сайта - <https://arzgircad15.ru>

**Педагогический совет МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир:**

Председатель Педагогического совета - Симкова Любовь Ивановна

Адрес Педагогического совета - 356570, Российская Федерация, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, Терешковой, 16 А

Телефон - 8 (86560) 3-16-24

Электронная почта - [mkdou15.arz@yandex.ru](mailto:mkdou15.arz@yandex.ru)

Адрес сайта - <https://arzgircad15.ru>

**Родительский комитет МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир:**

Председатель Родительского комитета - Андрющенко Оксана Николаевна

Адрес Родительского комитета - 356570, Российская Федерация, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, Терешковой, 16 А

Телефон - 8 (86560) 3-16-24

Электронная почта - [mkdou15.arz@yandex.ru](mailto:mkdou15.arz@yandex.ru)

Адрес сайта - <https://arzgircad15.ru>

**Общее собрание работников МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир:**

Председатель Общего собрания работников - Симкова Любовь Ивановна

Адрес Общего собрания работников - 356570, Российская Федерация, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, Терешковой, 16 А

Телефон - 8 (86560) 3-16-24

Электронная почта - [mkdou15.arz@yandex.ru](mailto:mkdou15.arz@yandex.ru)

Адрес сайта - <https://arzgircad15.ru>

<b>Функции органов управления МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир</b>	
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Педагогическая диагностика**

Требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования (Программы) заданы как целевые ориентиры. Важно понимать, что они представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

ФГОС подчёркивает, что специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребёнка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

ФГОС прямо указывает, что целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Вместе с тем Стандарт оговаривает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста) в МКДОУ проводится в соответствии с «Годовым календарным учебным графиком» по полугодиям: начало года – 1,2 недели сентября; окончание года – 3,4 неделя апреля.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения,
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

### **КАРТА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ**

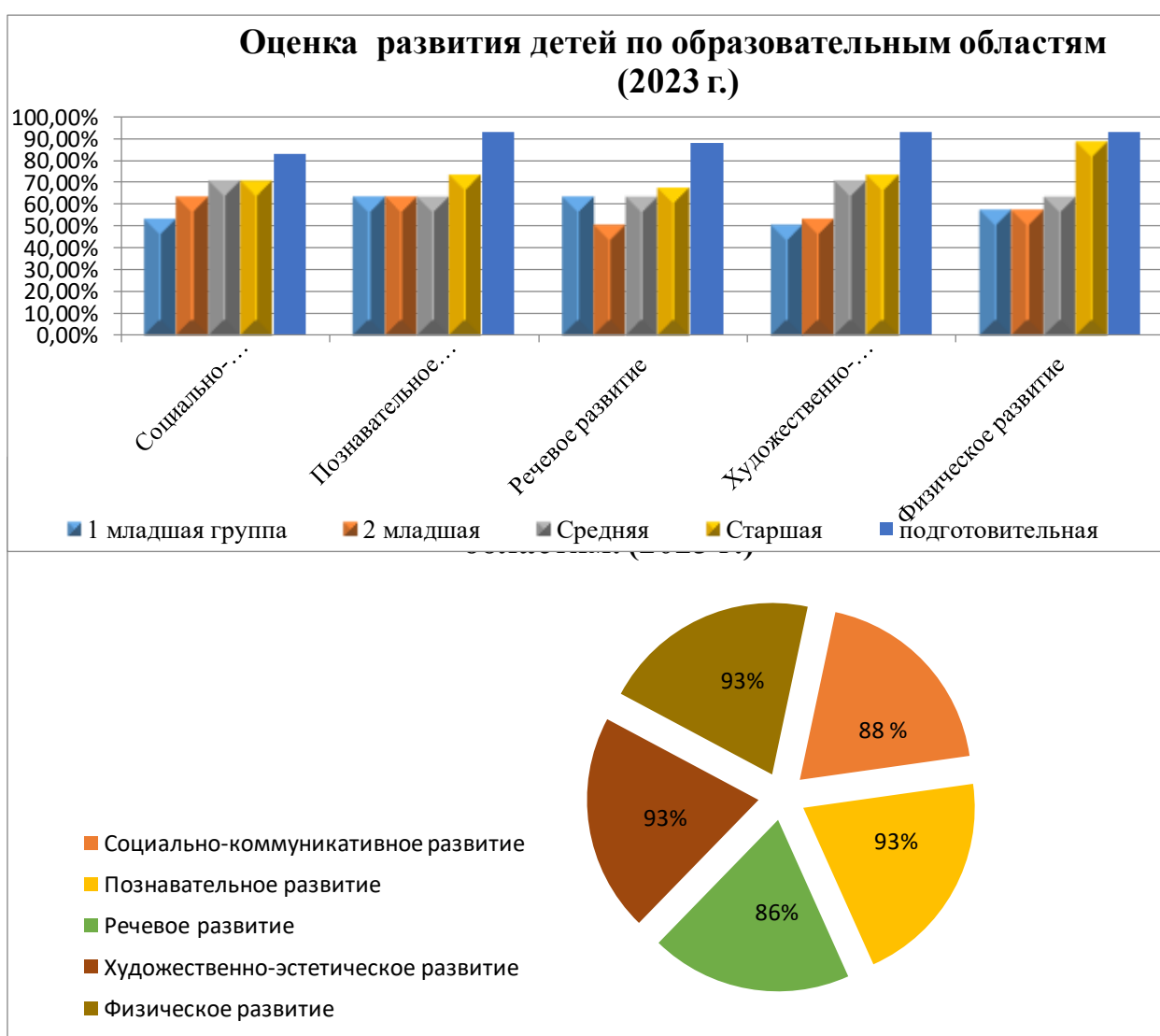
освоения воспитанниками МКДОУ «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир  
по образовательным областям за 2022-2023 учебный год

№ группы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1 младшая	65 %	75 %	65 %	75 %	75 %
2 младшая группа	79%	85 %	79 %	85%	85 %
Средняя группа	89 %	89 %	89 %	89%	89* %
Старшая группа	92 %	95 %	92 %	95 %	95 %

Подготовительная группа	98%	98 %	98 %	98 %	98 %
Средний уровень	88 %	93 %	87 %	93 %	93%

Анализ проведенной оценки индивидуального развития детей по образовательным областям за 2023 год показал, что средний уровень воспитанников МКДОУ д/с №15 «Золотая рыбка» с. Арзгир по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составил 2,7 балла – 88 %, по образовательной области «Познавательное развитие» составил 2,8 балла – 93 %, по образовательной области «Речевое развитие» составил 2,7 балла – 87 %, по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» составил 2,8 балла – 93 %, по образовательной области «Физическое развитие» составил 2,8 балла – 93 %.

Освоения программного материала способствовало укреплению здоровья детей, повышению психологического, физического и умственного развития, совершенствованию двигательных навыков, развитию координации, силы, ловкости, выносливости, гибкости.





В конце мая 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 22 человека на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

1 сентября 2023 года в школу идут 22 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того, или иного задания, переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Дети, выпускающиеся в школу	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
22 ребенка	19 (86,3 %)	3 (13,7%)	-

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **Организация специализированной (коррекционной помощи) детям (деятельность учителя - логопеда, педагога - психолога)**

#### **Коррекционная деятельность учителя –логопеда**

В 2023 году в МКДОУ д/с №15 «Золотая рыбка» с. Арзгир продолжил свою работу логопедический пункт. Зачисление на коррекционно-логопедические занятия проводилось по результатам обследования детей всех возрастных групп. При зачислении учитывался характер, степень тяжести речевых нарушений, возраст детей, в первую очередь оказывалась коррекционная помощь старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному обучению в школе.

Таким образом, учителя –логопеда посещало в 2023 году 24 ребенка с общим недоразвитием речи (ОНР III уровень). На конец учебного года май 2022 выпущено детей – 3 ребенка (12,5 %), из них у 1 дошкольника речь исправлена полностью – 4,2 %; у 3 детей – 8,3% значительное улучшения в речи (эти дети выпускаются из детского сада в школу с обязательными занятиями в школьном логопункте). 8 детей (33%) оставлены на повторный курс.

В результате дополнительного обследования было выявлено 8 детей с нарушениями произношения, в будущем учебном году работа с этими детьми продолжится. С сентября 2023 года зачислили ещё 12 детей на занятия с логопедом. Итого 20 детей (83,3%) из них со значительными улучшениями 16 детей (66,7%) , с незначительным улучшением 4 ребёнка (16,7%)

Формирование у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и психофизических процессов.

### **Коррекционная деятельность педагога - психолога**

Коррекционно-развивающая деятельность педагога - психолога в отчетный период строилась на основе полученных результатов диагностического обследования дошкольников, с учетом годового плана, запроса педагогов, родителей, администрации. По результатам обследования составлены планы коррекционно-развивающей работы с конкретными детьми, их родителями, педагогами.

Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» осуществлялось только с профилактической целью, так как дети данной категории в учреждении не выявлены.

### **Результаты адаптационного периода в 2023 году**

Наблюдение проводилось с 1 августа 2023 г. по 22 декабря 2023 года, под наблюдением находились дети младшего дошкольного возраста – 7 детей. В группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

### **Итоги адаптационного периода**

Количество вновь принятых детей	Формы адаптации							
	Легкая		Средняя		Тяжелая		Неадаптированные	
7	6	80%	1	20%	0	0%	0	0%

Таким образом: 80% детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского

сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют с взрослыми и детьми.

20% детей адаптировались в степени средней тяжести, у них наблюдались признаки стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность.

Эмоциональное состояние детей оценивалось, как нестабильное. Но при поддержке педагогов дети легко отвлекались и проявляли познавательную активность. По истечению месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла благополучно.

### Итоги подготовки к школе

В апреле 2023 года проводилась итоговая диагностика развития психических процессов у детей и уровня готовности к обучению в школе. Основной целью психологического обследования детей «на старте» школьного обучения заключалась в выявлении зоны их ближайшего развития, а также индивидуально-психологических особенностей и поведенческих характеристик.

Диагностика проводилась индивидуально с каждым ребенком и малыми подгруппами в атмосфере доброжелательности: детей поощряли, оказывали им эмоциональную поддержку.

Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенностей личной сферы воспитанников.

### Оценка готовности к школе выпускников ДОУ в 2023 г.

Период обследования	Количество детей	Уровни					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Колич. показатель	Качеств. показатели	Колич. показатель	Качеств. показатели	Колич. показате	Качеств. показа
Начало года	22	3	13,7 %	3	13,7 %	-	-
Конец года	22	19	86,3 %	19	86,3 %	-	-

Выводы об уровнях готовности сделаны на основании психолого-педагогических наблюдений и по результатам диагностики.

Анализ полученных результатов на конец года показал, что у детей с высоким уровнем подготовки (86,3 %) основные психологические процессы и функции находятся на высоком уровне. Этим детей отличает высокая умственная работоспособность и концентрация внимания, они практически не допускают ошибок при выполнении заданий, проявляют критичность и самостоятельность.

Продуктивность памяти, как зрительной, так и кратковременной слуховой находится в пределах возрастной нормы, они владеют

мыслительными операциями предметности и обобщения.

У 13,7 % детей на конец учебного года выявлены средние показатели готовности к школьному обучению. У них наблюдается периодическое отвлечение внимания, недостаточность оригинальности и гибкости мышления, уровень обобщения, анализа несколько занижен. Для данной категории воспитанников социально-психологическая служба разработала ряд рекомендаций.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду о динамике роста основных компонентов готовности к обучению в школе.

**Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.**

Показатели здоровья воспитанников на конец 2023 г.

**Группы здоровья**

Кол-во детей в учреждении	Кол-во детей по группам здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
86	57	17	12	0

**Анализ заболеваемости и число случаев**

№ п/п		Всего в ДОУ		
		Ясли (число случаев)	Сад (число случаев)	Всего случаев
1	Средне-списочный состав	22	64	
2	Острая дизентерия	-	-	-
3	Гастроэнтерит, энтероколит, Сальмонеллез	-	-	-
4	Корь	-	-	-
5	Скарлатина	-	-	-
6	Коклюш	-	-	-
7	Менингококковая инфекция	-	-	-
8	Дифтерия	-	-	-
9	Инфекционный гепатит	-	-	-
10	Туберкулёз	-	-	-
11	Краснуха	-	-	-
12	Грипп, ОРЗ	13	35	48
13	Пневмония	-	-	-
14	Эпидемический паротит	-	-	-
15	Ветряная оспа	-	-	-
16	Микроспория	-	-	-
17	Чесотка	-	-	-

18	Ангина	-	3	3
19	Травмы дома	-	-	-
20	Травмы в ДОУ	-	-	-
21	Прочие заболевания	3	2	5
22	Всего	16	40	56

**Вывод:** наибольшее число заболеваний приходится на грипп, ОРЗ и ангина.

<b>Показатели заболеваемости:</b>				
Учебные годы	Кол-во детей	Пропуски детодней на 1 ребенка	% заболеваемости	Индекс здоровья
2022-2023	86	1,2 д.	21,5 %	43,4

Педагогам рекомендовано проводить как можно больше мероприятий на свежем воздухе. Отдельные помещения закреплены за одной возрастной группой. Игровые комнаты и игрушки в МКДОУ ежедневно подвергаются дезинфекции. В каждой группе установлен бактерицидный рециркулятор с циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей.

### **Профилактика здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья**

В ДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- вакцинация (с согласия родителей);
- витаминотерапия;
- прогулки, подвижные игры,
- дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, физкультурные занятия 2 раза в неделю (2 группа РВ, 2 младшая, средняя группы) и 2 раза в неделю + 1 занятие на свежем воздухе (старшая, подготовительные группы), занятия в бассейне, ходьба по оздоровительным дорожкам.

В летний период осуществляется комплекс закаливающих мероприятий:

- воздушные и солнечные ванны;
- обливание ног;
- хождение по дорожкам «Здоровья» (профилактика плоскостопия);
- купание перед сном;
- сон с доступом свежего воздуха;
- закаливающие мероприятия после сна;
- соответствие одежды t воздуха (панама, трусики);
- «С» - витаминизация III блюда (ежедневно).

Большое внимание в ДООУ уделяется правильному проведению утренних фильтров (воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приема детей в группы, не позволяют родителям приводить заболевших детей).

**Вывод:** физкультурно-оздоровительная работа в МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир и профилактические мероприятия, направленные на снижение распространения гриппа, ОРВИ и других инфекционных заболеваний велась в полном объеме, поэтому процент заболевания снизился на 3,3%, следовательно индекс здоровья повысился на 2,9 (46,3).

Проблемой также остаётся рост заболеваемости детей после праздников и выходных дней. Медсестре, инструктору по физической культуре, воспитателям групп продолжать применять в работе с детьми разные виды профилактических гимнастик (дыхательная, зрительная), точечный массаж, различные виды закаливания. А также проводить санитарно-просветительскую деятельность среди родителей воспитанников.

#### **Достижение воспитанников, МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир**

В течение 2023 года воспитанники МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Кабаков Фёдор, воспитанник подготовительной группы, занял 1 место в районном этапе конкурс-выставки «Золотая осень», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Момот Яна, воспитанница старшей группы, заняла 1 место в районном этапе конкурс-выставки «Золотая осень», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Татарко Альбина, воспитанница 2 младшей группы, заняла 1 место в районном этапе конкурс-выставки «Золотая осень», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Сущенко Дарья, воспитанница средней группы, заняла 2 место в районном этапе конкурс-выставки «Золотая осень», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Дмитриюкова Милана, воспитанница 2 младшей группы, заняла 2 место в районном этапе конкурс-выставки «Золотая осень», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Шишакова Алиса, воспитанница 2 младшей группы, заняла 2 место в районном этапе конкурс-выставки «Золотая осень», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Евдокимова Маша, воспитанница подготовительной группы, заняла 2 место в районном этапе конкурс-выставки «Золотая осень», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Казаченко Сережа, воспитанник 2 младшей группы, занял 3 место в районном этапе конкурс-выставки «Золотая осень», в номинации «Декоративно-

прикладное творчество»;

-Андрющенко Костя, воспитанник 2 младшей группы, занял 3 место в районном этапе конкурс-выставки «Золотая осень», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

-Шендюрко Кирилл, воспитанник средней группы, занял 3 место в районном этапе конкурс-выставки «Золотая осень», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

-Кулаковская Ульяна, воспитанница 1 младшей группы, заняла 1 место в районном этапе конкурс-выставки «Зимняя фантазия», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

-Кулаковский Гордей, воспитанник подготовительной группы, занял 1 место в районном этапе конкурс-выставки «Зимняя фантазия», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

-Божко Макар, воспитанник подготовительной группы, занял 1 место в районном этапе конкурс-выставки «Зимняя фантазия», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

-Шендюрко Кирилл, воспитанник средней группы, занял 1 место в районном этапе конкурс-выставки «Зимняя фантазия», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

-Гвоздецкий Матвей, воспитанник средней группы, занял 1 место в районном этапе конкурс-выставки «Зимняя фантазия», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

-Сущенко Даша, воспитанница средней группы, заняла 2 место в районном этапе конкурс-выставки «Зимняя фантазия», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

-Ньорба Катя, воспитанница второй младшей группы, заняла 2 место в районном этапе конкурс-выставки «Зимняя фантазия», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

-Герасимова Катя, воспитанница старшей группы, заняла 2 место в районном этапе конкурс-выставки «Зимняя фантазия», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

- Воспитанники подготовительной группы, стали Дипломантами I степени Международного вокального конкурса «Свободная птица»;

- Гусаков Роман, воспитанник подготовительной группы, занял 2 место в VI региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

- Давыдова Варвара, воспитанница средней группы, заняла 1 место Всероссийской блиц-олимпиады «Знатоки гимна России»;

Анализ показывает, что педагоги ДООУ занимают активную жизненную позицию и поэтому активно участвуют в конкурсах разного уровня и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

##### Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.



## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

### Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий).

МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив МКДОУ д/с №15 «Золотая рыбка» с. Арзгир насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3.2/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогов МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир.

### **Курсы повышения квалификации педагогов**

- Челомбиева Светлана Сергеевна, старший воспитатель ООО «Учитель – Инфо» «Развитие профессиональной компетенции воспитателя по формированию предпосылок функциональной грамотности детей», 72 часа.
- Челомбиева Светлана Сергеевна, старший воспитатель «Академия ресурсы образования» Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом, 32 часа.
- Челомбиева Светлана Сергеевна, старший воспитатель ООО «Центр инновационного образования» «Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 32 часа
- Челомбиева Светлана Сергеевна, старший воспитатель ООО «Центр инновационного образования» «Аспекты применения государственных символов «Российской Федерации в обучении и воспитании», 32 часа.
- Челомбиева Светлана Сергеевна, старший воспитатель ООО «Центр инновационного образования» «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 32 часа.
- Шамрай Алиса Олеговна, музыкальный руководитель, «Академия ресурсы образования» «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 часа.
- Приходько Ирина Ивановна, педагог-психолог «Академия ресурсы образования» «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 часа.
- Приходько Ирина Ивановна, педагог-психолог «Академия ресурсы образования» «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов», 120 часов

- Приходько Ирина Ивановна, педагог-психолог ООО «Центр инновационного образования» «Основы обеспечения информации безопасности детей», 36 часов.
- Приходько Ирина Ивановна, педагог-психолог ООО «Центр инновационного образования» «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов.
- Приходько Ирина Ивановна, педагог-психолог ООО «Учитель – Инфо» «Развитие профессиональной компетенции воспитателя по формированию предпосылок функциональной грамотности детей», 72 часа.
- Бражник Юлия Александровна, учитель-логопед «Академия ресурсы образования» «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 часа.
- Бражник Юлия Александровна, учитель-логопед «Академия ресурсы образования» «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов», 120 часов
- Бражник Юлия Александровна, учитель-логопед ООО «Учитель – Инфо» «Развитие профессиональной компетенции воспитателя по формированию предпосылок функциональной грамотности детей», 72 часа.
- Осинская Дарья Алексеевна, инструктор по физической культуре «Академия ресурсы образования» «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 часа.
- Осинская Дарья Алексеевна, инструктор по физической культуре ООО «Учитель – Инфо» «Развитие профессиональной компетенции воспитателя по формированию предпосылок функциональной грамотности детей», 72 часа.
- Осинская Дарья Алексеевна, инструктор по физической культуре Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России»: инновации в образовании» «Документальное и практическое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в дошкольном учреждении», 16 часов.
- Осинская Дарья Алексеевна, инструктор по физической культуре Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России»: инновации в образовании» «Реализация ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса», 144 часа
- Осинская Дарья Алексеевна, инструктор по физической культуре Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России»: инновации в образовании» «Приемы и мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС», 20 часов.
- Осинская Дарья Алексеевна, инструктор по физической культуре Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России»: инновации в

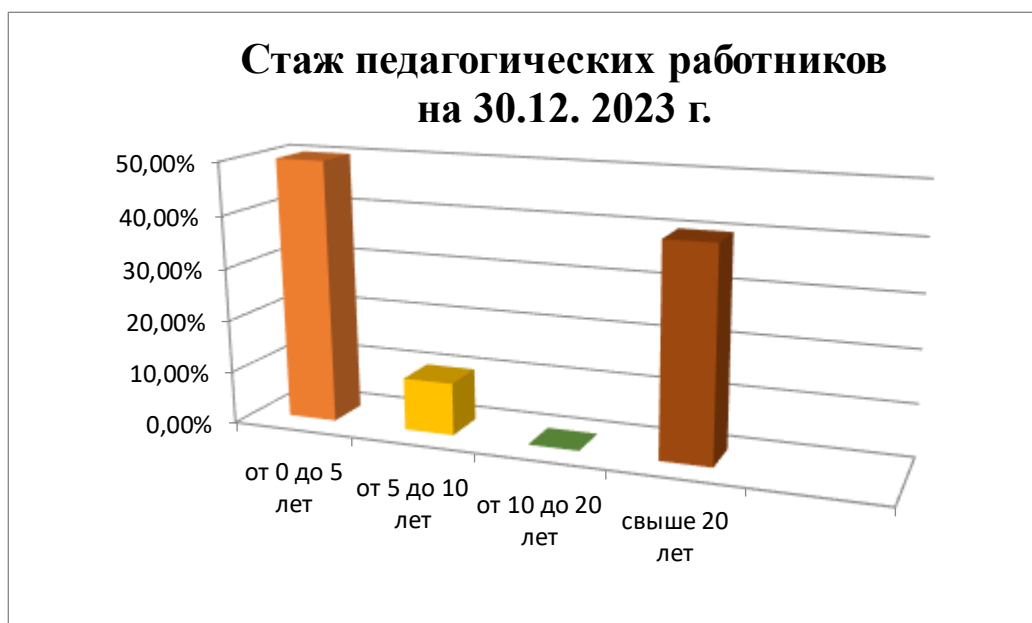
- образовании» «ИКТ- компетенции педагога. Визуализация учебной информации как средство и активизации деятельности обучающихся», 72 часа.
- Костюкович Виктория Сергеевна, воспитатель «Академия ресурсы образования» «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 часа.
  - Костюкович Виктория Сергеевна, воспитатель ООО «Учитель – Инфо» «Развитие профессиональной компетенции воспитателя по формированию предпосылок функциональной грамотности детей», 72 часа.
  - Сорокина Ирина Владимировна, воспитатель ООО «Учитель – Инфо» «Развитие профессиональной компетенции воспитателя по формированию предпосылок функциональной грамотности детей», 72 часа.
  - Сорокина Ирина Владимировна воспитатель ООО «Центр инновационного образования» «Аспекты применения государственных символов «Российской Федерации в обучении и воспитании», 121 час.
  - Сорокина Ирина Владимировна воспитатель АНО ДПО «Платформа» «ФГОС дошкольного образования как условие совершенствования качества образования ДОУ», 72 часа.
  - Сорокина Ирина Владимировна воспитатель «Высшая школа делового администрирования» «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях», 72 часа.
  - Сорокина Ирина Владимировна воспитатель «Высшая школа делового администрирования» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 108 часов.
  - Сорокина Ирина Владимировна воспитатель «Высшая школа делового администрирования» «Организация отдыха и оздоровления детей», 108 часов.
  - Сорокина Ирина Владимировна воспитатель «Академия ресурсы образования» «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 часа.
  - Сорокина Ирина Владимировна воспитатель «Академия ресурсы образования» «Практикум для педагога-наставника: принципы и инструменты работы, 3 часа.
  - Сорокина Ирина Владимировна воспитатель ООО «Учитель – Инфо» «Развитие профессиональной компетенции воспитателя по формированию предпосылок функциональной грамотности детей», 72 часа.
  - Исамидинова Мария Ивановна, воспитатель ООО «Учитель – Инфо» «Развитие профессиональной компетенции воспитателя по формированию предпосылок функциональной грамотности детей», 72 часа.

- Исамидинова Мария Ивановна, воспитатель «Академия ресурсы образования» «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 часа.
- Исамидинова Мария Ивановна, воспитатель «Высшая школа делового администрирования» «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях», 72 часа.
- Исамидинова Мария Ивановна, воспитатель СКИРО ПК и ПРО «Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО», 72 часа.
- Нерова Оксана Алексеевна, воспитатель ООО «Центр инновационного образования» «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 32 часа.
- Нерова Оксана Алексеевна, воспитатель ООО «Центр инновационного образования» «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 часов.
- Нерова Оксана Алексеевна, воспитатель ООО «Центр инновационного образования» «Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 32 часа
- Нерова Оксана Алексеевна, воспитатель «Академия ресурсы образования» «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 часа.
- Нерова Оксана Алексеевна, воспитатель «Академия ресурсы образования» «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов», 120 часов
- Нерова Оксана Алексеевна, воспитатель ООО «Учитель – Инфо» «Развитие профессиональной компетенции воспитателя по формированию предпосылок функциональной грамотности детей», 72 часа.
- Олейник Ульяна Максимовна, воспитатель «Академия ресурсы образования» «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 часа.
- Олейник Ульяна Максимовна, воспитатель ООО «Учитель – Инфо» «Развитие профессиональной компетенции воспитателя по формированию предпосылок функциональной грамотности детей», 72 часа.
- Олейник Ульяна Максимовна, воспитатель «Высшая школа делового администрирования» «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях», 72 часа.

На 30.12.2023 года 3 педагога проходят обучение в колледже по

специальности «воспитатель».

Диаграмма с характеристиками педагогического состава  
МКДОУ д/с №15 «Золотая рыбка» с. Арзгир



МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В течение 2023 года педагоги МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Районный этап краевого смотра-конкурса среди ДОУ по БДД "Зеленый огонек - 2023" в номинации «Лучший детский сад», занявшие 1 место;

- Олейник У.М., воспитатель, заняла 3 место Районный смотр-конкурс среди ДОУ "Лучший участок - 2023";

- Исамидинова М.И., "Методические разработки мероприятий, занятий" - лауреат;

- Челомбиева С.С., старший воспитатель, участник районного мероприятия: "Фестиваль педагогических идей Н.М. Ермолиной": - лауреат Фестиваля;

- Приходько И.И., воспитатель стала призером Муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года – 2023» в номинации «Лучший воспитатель»;

- Костюкович В.С., воспитатель заняла 1 место в районном этапе конкурсов-выставки «Золотая осень», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

-Сорокина И.В., воспитатель заняла 1 место в районном этапе конкурсов-выставки «Золотая осень», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

- Олейник Ю.С., воспитатель заняла 1 место в районном этапе конкурсов-выставки «Золотая осень», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

- Осинская Д.А., инструктор по физической культуре заняла 1 место в районном этапе конкурсов-выставки «Золотая осень», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

- Олейник У.М., воспитатель заняла 2 место в районном этапе конкурсов-выставки «Золотая осень», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

-Нерова О.А., воспитатель заняла 1 место в районном этапе конкурсов-выставки «Зимняя фантазия», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

-Исамидинова М.И., воспитатель заняла 1 место в районном этапе конкурсов-выставки «Зимняя фантазия», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

- Приходько И.И., педагог-психолог заняла 1 место в районном этапе конкурсов-выставки «Зимняя фантазия», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

-Олейник У.М., воспитатель заняла 1 место в районном этапе конкурсов-выставки «Зимняя фантазия», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

- Олейник Ю.С., воспитатель заняла 2 место в районном этапе конкурс-выставки «Зимняя фантазия», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Челомбиева С.С., старший воспитатель заняла 2 место в районном этапе конкурс-выставки «Зимняя фантазия», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Сорокина И.В., воспитатель заняла 3 место в районном этапе конкурс-выставки «Зимняя фантазия», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Челомбиева С.С., старший воспитатель, заняла 1 место в краевом (заочный) конкурсе «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края» в номинации «Лучшая видео-реклама»;
- Осинская Д.А., инструктор по физической культуре, заняла 2 место в краевом (заочный) конкурсе «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края» в номинации «Лучшая видео-реклама»;
- Бражник Ю.А., учитель-логопед, заняла 2 место в краевом (заочный) конкурсе «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края» в номинации «Лучшая видео-реклама»;
- Нерова О.А., воспитатель, заняла 2 место в краевом (заочный) конкурсе «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края» в номинации «Лучшая видео-реклама»;
- Приходько И.И., воспитатель, заняла 2 место в краевом (заочный) конкурсе «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края» в номинации «Лучшая визуально-графическая реклама»;

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические и методические пособия и игры.

В свете современных требований и ФГОС ДО и ФОП ДО на занятиях с детьми педагоги используют информационно-коммуникативные технологии: презентации к занятиям, электронные пособия, компьютерные познавательные игры. Использование компьютера на занятии осуществляется строго с нормативами СанПин и не превышают 7-10 мин с детьми старшего дошкольного возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование,
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.



## **VII. Оценка материально-технической базы**

### **Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)**

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада благоустроена зелеными насаждениями: деревьями, кустарниками. На территории детского сада имеются теневые навесы, участки оборудованы игровым и спортивным инвентарем.

В групповых ячейках имеются отдельные санузлы, раздевалки, буфетные. Специализированные кабинеты оборудованы в соответствии с нормами СанПин 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21.

### **Характеристика территории ДООУ: наличие оборудованных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса.**

На территории ДООУ оборудованы мини стадион, 5 игровых площадок, которые оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Игровой и спортивный инвентарь на каждой площадке имеет свой стиль и дизайн. В оформлении игровых площадок педагогами используются инновационные технологии.

В детском саду разбиты цветники, посажены разные породы деревьев, кустарников, многолетних цветов.

### **Организация предметной образовательной среды в ДООУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.)**

Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, соответствует принципам построения, согласно реализуемой программе, а именно:

- обеспечение безопасности и комфорта;
- предоставление ребенку выбора деятельности;
- формирование познавательной и творческой активности.

В групповых комнатах ДОО обязательно выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности, в соответствии с возрастными особенностями детей, программными требованиями и принципами построения предметно-развивающей среды. Это речевые центры, центры экологической и опытно-экспериментальной деятельности, центры учебно-познавательной деятельности, уголки патриотизма, уголки ИЗО, музыкально-театральные уголки, созданы условия для конструктивных и сюжетно-ролевых игр.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОО имеются:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн - 1;
- изостудия – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- сенсорная комната – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиотерапевтический кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

#### Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает Отдел вневедомственной охраны с. Арзгир. Охранные услуги предоставляет ООО ЧОП «Атолл». Оплата осуществляется за счет бюджетных средств. В учреждении имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;
- первичные средства пожаротушения;
- система видеонаблюдения территории детского сада.

МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир разработана программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

### Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра ГБУЗ «Арзгирская РБ» Войтенко В.И. на основании договора.

В МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир имеется медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, санблок), что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Ежегодно осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинской сестрой, так и узкими специалистами АРБ. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

В 2023 году риск распространения вирусных инфекций сохранился. Чтобы его снизить, Роспотребнадзор направил рекомендации, как организовать работу в ДОУ (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24). Рекомендации описывают требования к помещениям детского сада, работе с детьми и сотрудниками и организации воспитательно-образовательной деятельности.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в МКДОУ постоянно проводится профилактическая работа по предупреждению гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции.

Для недопущения распространения вирусных инфекций в детском саду внедрен «усиленный утренний фильтр», который проводит медработник. Он осматривает каждого ребенка, опрашивает родителей о его самочувствии и не допускает детей с признаками заболевания и температурой  $37,1^{\circ}\text{C}$  и выше.

В медблоке выделено место под изолятор для детей с признаками инфекционных заболеваний, в том числе респираторных (абз. 3 п. 2.2 СП 3.1/2.4.3598-20). В нем детей содержат до прихода родителей, если симптомы появились после того, как ребенка привели в детский сад.

Воспитатели проводят разъяснительные беседы с родителями о недопустимости приводить больных детей в детский сад и санитарных нормах и правилах, которые обязаны соблюдать все участники образовательных отношений.

Воспитатели и другие работники обеспечены средствами индивидуальной защиты: масками и перчатками. Регулярно проводится уборка и дезинфекция.

#### Качество и организация питания

Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения. Продукты питания поставляют в детский сад ИП Глава К(Ф)Х Ахмедов Р.М. на основании контрактов на поставку необходимого количества продуктов питания.

В детском саду организовано трехразовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир, рассчитанное на 10 дней (2х недельное). Имеется перспективное меню на летне-осенний и зимне-весенний периоды. Технологические карты оформлены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28. Повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или последующие два дня не допускаются.

Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, возлагается на медицинскую сестру Войтенко В.И., правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на кладовщика Филатову Н.В.

Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **Внутренняя оценка качества**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Информация СМИ о деятельности**

#### **МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир**

В текущем году детский сад информировал общественность Арзгирского муниципального округа о своей деятельности и продолжил публикацию статей в районную газету «Заря», СМИ «НЯНЯ.РФ» и на страницах сайта учреждения <https://arzgircad15.ru/>, официальных социальных сетей МКДОУ (Телеграмм-канал, Одноклассники, ВКонтакте). (Подробнее о деятельности детского сада можно ознакомиться на официальном сайте детского сада, официальных социальных сетей МКДОУ).

### **Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг**

В период с 16.11.2023 по 23.11.2023 проводился опрос получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, в опросе приняли участие 64 родителя и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Вывод: Опрос родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир и семьи педагогический коллектив активно

сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МКДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка», проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

**Вывод:** по результатам анкетирования можно отметить, что уровень удовлетворенности работой ДОУ высокий. Из 100% опрошенных родителей, 99% удовлетворены работой педагогов полностью, и лишь 1%- частично удовлетворены.

Заведующий МКДОУ д/с № 15  
«Золотая рыбка» с. Арзгир



И. Симкова

## Анализ показателей деятельности по самообследованию

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Золотая рыбка» с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края  
(данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения»
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	86 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64чел.
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	86 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 ч./ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 ч./ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 ч./ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,0 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	11 чел.
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 ч. / 18,2%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 ч. / 18,2%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 ч. / 81,8%

1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 ч. / 81,8 %
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 ч./ 36,6%
1.8.1	Высшая	3 ч./ 27,2%
1.8.2	Первая	1 ч./ 10%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 ч. / 100%
1.9.1	До 5 лет	5 ч./ 45,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 ч./ 18,1%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 ч./ 27,7%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 ч./ 0%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	11 ч./ 100%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	11 ч./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 ч. /7,5
1.15	Наличие в дошкольной образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	Да



<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МКДОУ д/с № 15  
«Золотая рыбка» с. Арзгир



Т.И. Симкова